



COMMUNIQUE SUR LE PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

La mosquée de Clamart

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ

Chers parents, chers élèves,

L'Association des Musulmans de Clamart a le plaisir de vous présenter le programme d'enseignement de la langue arabe mis en place au sein de l'établissement.

Le programme se répartie en deux cycles sur différents niveaux, chaque cycle constitue une étape primordiale pour une meilleure progression pédagogique tenant compte les enjeux et les difficultés liés à l'apprentissage de cette belle langue.

LE CYCLE 1 : LA MÉTHODE DE LA MADRASSA

La méthode mise en place dans ce cycle est celle de la madrassa, l'élève doit avoir **sept ans** et plus pour intégrer cet enseignement.

La méthode s'applique sur trois ans avec trois différents niveaux :

1/ La classe Niveau 1 :

L'objectif principal de ce niveau est la lecture et l'écriture avec plus d'encadrement dans les règles d'orthographe.

A la fin de ce niveau, l'élève doit parvenir à une lecture fluide et correcte ainsi qu'à une bonne écriture selon la dimension des lettres.

D'autres compétences sont requises dans ce niveau, tel que la maîtrise des règles d'orthographe d'où la nécessité de mettre en place des exercices selon l'objectif de chaque leçon.

Cette méthode d'enseignement s'appuie sur les devoirs maisons obligatoires et les contrôles continus.

Des évaluations par trimestre, permettent d'identifier le niveau de chaque élève et remédier sur ses lacunes si besoin.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

1/ La classe Niveau 2 :

Pour intégrer la classe du niveau 2, l'élève doit y être admis s'il a poursuivi le niveau 1 dans l'établissement ou il doit passer un test de niveau s'il vient d'une autre structure d'enseignement.

La méthode dans le niveau 2 s'appuie sur la traduction et l'étude des textes. L'élève est conduit à découvrir les règles d'usage de la langue, il apprendra ainsi à répondre à des questions en relation avec le texte étudié.

L'élève continue à acquérir plus de compétences dans la lecture, l'écriture et dans les règles d'orthographe.

Les leçons de grammaires sont introduites progressivement, l'élève découvre dans ce niveau les types de mots (le nom, le verbe et les particules), il apprend à faire la différence entre le féminin et le masculin et entre le singulier, le duel et le pluriel et il commence à étudier la phrase verbale.

Cette apprentissage s'appuie sur les devoirs maisons obligatoires et les contrôles continus.

Des évaluations par trimestre, permettent d'identifier le niveau de chaque élève et remédier sur ses lacunes si besoin.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

1/ La classe Niveau 3 :

Pour intégrer la classe du niveau 3, l'élève doit répondre aux critères de passage des niveaux 1 et 2 ou passer un test de niveau s'il vient d'une autre structure d'enseignement.

Ce niveau s'appuie sur l'analyse et la compréhension des textes relativement longs avec une bonne maîtrise de la traduction, offrant ainsi à l'élève un vocabulaire lexical et grammatical varié.

Des exercices sont proposés afin d'encourager l'élève à utiliser son riche vocabulaire dans des expressions orales et écrites.

L'élève continue à acquérir un meilleur niveau en lecture, en écriture et en dictée. Il apprendra plus de règles dans la conjugaison avec l'ensemble des pronoms dans les trois temps : l'Accompli, l'Inaccompli et l'Impératif.

De nouvelles leçons dans la grammaire sont introduites afin de mieux maîtriser la déclinaison grammaticale de la phrase verbale.

L'élève développera ses connaissances dans les classes supérieures.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

LE CYCLE 2 : LA MÉTHODE DE MÉDINE

L'élève continue son apprentissage avec une nouvelle méthode, celle de Médine.

En s'appuyant sur les différents niveaux de cette méthode, l'élève développera ses connaissances dans la langue arabe tout en ajustant ses compétences dans les différentes matières enseignées, assurant ainsi une bonne lecture, une écriture correcte, une bonne maîtrise des règles d'orthographe, de la grammaire et de la conjugaison.

Cette méthode offre à l'élève toutes les compétences nécessaires à la compréhension et à l'expression orale, il regroupera en finalité entre l'écrit et l'oral.

Qu'Allah facilite la réussite à toutes et à tous.

وَفَّقَ اللَّهُ الْجَمِيعَ لِمَا فِيهِ مِنْ خَيْرٍ وَصَلَحَ
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Le directeur de l'école, Cheikh Nabil